

2018 – 2019

Przewodnik dla ucznia

Service and Action

Service and Action

Pomaganie przez działanie

koordynator:

Magdalena Dimos-Wyszywacz

Magdalena Dąbrowska

Katarzyna Szołdra-Kremienowska



ATUT

Dwujęzyczna
Szkoła Podstawowa



Międzynarodowe
Liceum Ogólnokształcące
we Wrocławiu

Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa ATUT Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące we Wrocławiu

**ul. Raławicka 101
52-149 Wrocław
tel: 48 71 782 26 26**



Spis treści

| | |
|--|-----------------|
| Czym jest program Service and Action? | Strona 1 |
| Program Service and Action w szkołach FEM | Strona 2 |
| Service and Action Terminy | Strona 3 |
| Service and Action Karta planowania | Strona 4 |
| Service and Action Raport z działania – Ankieta elektroniczna | Strona 5 |
| Frequently Asked Questions | Strona 6 |

Czym jest program Pomaganie i Działanie?

Działanie i pomaganie jest istotnym elementem życia w społeczności szkół ATUT. Jak nazwa wskazuje, składa się z dwóch oddzielnych części powiązanych ze sobą:

DZIAŁANIE I POMAGANIE (Action and Service).

Podstawą DZIAŁANIA są treści opanowane na lekcjach. Wiedza zdobyta na lekcji jest wykorzystana do pomagania innym.

POMAGANIE natomiast rozumiemy jako współpracę z innymi i działanie na rzecz innych, nie oczekując niczego w zamian. To również pomoc w kontekście samokształcenia – każdy uczeń w trakcie podejmowanych działań będzie rozwijał kluczowe kompetencje i umiejętności, które pomogą funkcjonować w dalszych etapach edukacji. Umiejętności te to między innymi zwiększona świadomość własnych mocnych stron i obszarów do rozwoju, umiejętność podejmowania nowych wyzwań, planowanie i inicjowanie działań, ćwiczenie wytrwałości, angażowanie się w lokalnie i globalnie oraz umiejętność przeanalizowania podjętych działań w kontekście etycznym.

Uważamy, że uczniowie powinni zrozumieć swoje miejsce w świecie i pomóc uczynić ten świat lepszym.

Pomyślne zakończenie Service and Action jest wymagane do ukończenia programu MYP. Jest to także dobre przygotowanie do projektów Creativity Action Service, które będą wymagane w programie Matury Międzynarodowej – Diploma Programme.

Uczniowie ostatnich klas po zrealizowaniu wszystkich wymagań (przećwiczeniu wszystkich umiejętności oraz wykonaniu zadań w każdym roku MYP) otrzymają certyfikat MYP i wpis na świadectwo o zrealizowaniu wolontariatu.

Service and Action w szkołach FEM

W każdym roku MYP uczniowie realizują minimum jedno działanie z uwzględnieniem ćwiczenia poszczególnych umiejętności:

1. W czym jestem dobry, a nad czym muszę popracować?
2. Czego nowego się nauczyłem i jaką umiejętność opanowałem?
3. Planowanie działań
4. Praca w grupie
5. Poznanie innych kultur oraz komunikowanie się w innym języku
6. Rozważanie konsekwencji swoich działań w przyszłości dla siebie i innych
7. Wytrwałość w działaniu

Każda z siedmiu umiejętności musi być ćwiczona przynajmniej raz w ciągu trwania całego programu MYP. Uczeń, który nie spełnił wymogów S&A w danym roku, nie może kontynuować programu w roku kolejnym.

To uczeń decyduje, jakie umiejętności chciałby doskonalić w poszczególnych latach.

Uczniowie mają do dyspozycji trzy rodzaje działań:

1. Inicjowane przez nauczyciela przedmiotu w powiązaniu z tematem lekcji.
2. Zaproponowane przez ucznia
 - np. wolontariat organizowany przez instytucję inną niż szkoła,
 - wynikające z jego zainteresowań i pasji np. stworzenie komiksowego przewodnika po epokach literackich *

(działania te również powinny być powiązane z treściami z unit plannerów).

3. Działania wewnątrzszkolne np. Maraton Czytania, Brain Awareness Week.

Uczeń realizuje zadania pod kierunkiem wybranego **opiekuna**, z którym wspólnie tworzy plan **działań(karta planowania)**. Po zatwierdzeniu planu uczeń przystępuje do realizacji działania, następnie wypełnia elektroniczny **raport** – będący podsumowaniem swojej pracy.

Pod koniec roku działania uczniowskie będą sprawdzane przez koordynatora S&A oraz koordynatora MYP.

Opiekun bierze na siebie odpowiedzialność kontrolowania działań ucznia w ramach S&A, pilnuje aby uczeń, którego jest opiekunem, zrealizował wymagania formalne oraz poprawnie wypełnił raport. Jeśli działanie nie spełnia wymagań S&A, koordynatorzy mają prawo nie zaliczyć etapu programu.

Service and Action - terminy

Działania uczniowskie będą monitorowane w trakcie roku szkolnego przez opiekunów i zespół Service and Action zgodnie z poniższym harmonogramem na rok 2018/2019

| Daty | Działanie |
|--|--|
| Październik/ Listopad 2018 | Wychowawca/koordynator przedstawia uczniom MYP zasady Service and Action na rok 2018/2019. |
| Październik - Grudzień 2018 | Czas na wybranie obszaru działania w ramach S&A |
| Grudzień 2018/Styczeń 2019 | Przedstawienie propozycji działań S&A na godzinach wychowawczych, wybór opiekuna działań. |
| Styczeń – Maj 2019 | Realizacja zadań w porozumieniu z opiekunami. Złożenia karty planowania do wychowawców(31 stycznia 2019r.) Sporządzanie raportów z działań (ankieta elektroniczna). Termin: 31 maja 2019 r. |
| Czerwiec | Koordynator MYP wraz z koordynatorami S&A sprawdzają realizację zadań (Raporty elektroniczne) Wszystkim uczniom MYP, którzy zrealizowali wymagania S&A, wystawia się stosowny komentarz na zaświadczeniu MYP otrzymywanym na koniec roku szkolnego. Dodatkowo na zakończenie etapu edukacyjnego wpis ten umieszcza się na świadectwie, co równa się z otrzymaniem dodatkowych punktów rekrutacyjnych. |

Karta planowania

Wypełnia uczeń, przekazuje do podpisu opiekunowi i oddaje wychowawcy.

PLAN DZIAŁANIA

Service & Action



2018/2019

Imię i nazwisko ucznia/uczniów

Imię i nazwisko opiekuna: _____

Rodzaj działania: _____

Termin realizacji: _____

Miejsce: _____

1. Etapy pracy (co po kolei będziesz robiła/robił)

2. Zastanów się, które z poniższych umiejętności możesz rozwinąć podczas realizacji zadania:

- ⊖ Poznam swoje mocne i słabe strony.
- ⊖ Opanuję nowe umiejętności.
- ⊖ Nauczę się planować swoją pracę.
- ⊖ Podejmę współpracę w grupie.
- ⊖ Poznam inne kultury, wykorzystam znajomość języków obcych.
- ⊖ Nauczę się dostrzegać długofalowe skutki swoich działań.
- ⊖ Nauczę się reagować na zmiany, modyfikować swój plan tak, by go zrealizować.

podpis opiekuna:

Raport z działania – Ankieta elektroniczna

Dostępny bezpośrednio tutaj:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBBaDAJoLXimAybLqAG8WZSNYU2ynd0oqWG4FDhakPfKaTIg/viewform>

oraz na stronie szkoły:

<https://www.dspatut.fem.org.pl/project/dzialamy-na-rzecz-innych/>

Formularz realizacji Service and action

Formularz wypełnia uczeń po zrealizowanym działaniu. Wysłanie jednego formularza oznacza wysłanie sprawozdania z jednego działania. W każdym roku MYP należy zrealizować minimum jedno działanie. Każdą z siedmiu umiejętności (outcomes) należy przećwiczyć przynajmniej raz w ciągu trwania całego MYP. Ty decydujesz kiedy i jakie umiejętności chcesz doskonalić.

***Wymagane**

Imię i nazwisko ucznia *

Klasa/MYP *

Nazwa zadania *

Imię i nazwisko opiekuna *

data wykonania *

Wybierz przedmiot, z którym związane jest twoje działanie. Jeśli działanie nie jest związane ściśle z przedmiotem, wpisz nazwę organizacji, dla której wykonywałeś działanie.

- Język polski
- Matematyka
- Geografia
- Biologia/Przyroda
- Technika/Plastyka
- Wychowanie fizyczne
- Wiedza o społeczeństwie
- Religia
- Język angielski
- Język niemiecki
- Język hiszpański
- Chemia
- Historia
- Informatyka
- Fizyka
- Inne:

F A Q

Jak rozplanować sobie zadania?

W każdym roku MYP należy zrealizować minimum jedno działanie. Każdą z siedmiu umiejętności należy przećwiczyć przynajmniej raz w ciągu całego MYP. Ty decydujesz, jakie umiejętności chcesz zrealizować. Decydujesz też, kiedy chcesz się nimi zajmować.

Na przykład:

Jestem w MYP1 i w tym roku przećwiczę jedną umiejętność - *Praca w grupie* - w trakcie realizacji projektu zaproponowanego przez nauczyciela WOS-u.

W MYP2 przećwiczę trzy umiejętności - *Komunikacja w innym języku, Planowanie, Poznam swoje mocne i słabe strony* - w trakcie realizacji teatryku dla młodszych dzieci w języku angielskim.

W MYP3 przećwiczę jedną umiejętność - *Opanuję podstawy obróbki zdjęć w programie graficznym* - w trakcie wolontariatu ESK-a albo działań związanych z Kółkiem fotograficznym.

W MYP4 przećwiczę jedną umiejętność - *Wytrwałość w działaniu* - w trakcie realizacji projektu zaproponowanego przez nauczyciela chemii.

W 1LO przećwiczę jedną umiejętność - *Konsekwencje działań w przyszłości dla siebie i innych*. Zaangażuję się w działanie na rzecz Fundacji Hospicjum dla dzieci biorąc udział w Maratonie Biegania.

Co zrobić by spełnić wymagania programu w danym roku?

1. Zrealizować jedno działanie w roku szkolnym
2. Oddać w terminie pełną dokumentację działania:
 - a) karta planowania(do 31.01.2018)
 - b) raport podsumowujący(do 31.05.2019)

Źródła pomysłów:

1. Zapytać nauczyciela przedmiotu

Każdy nauczyciel MYP proponuje uczniom zadania w powiązaniu z unitami. Wychowawcy przedstawiają klasom propozycje działań MYP związanych z ich przedmiotami (październik).

2. Z tablicy ogłoszeń S&A (na piętrze w holu):

a) propozycje działań organizowanych poza szkołą np. Brave Festival, Slow Food - warsztaty kulinarne, Narodowe Czytanie Sienkiewicza itp. *

b) propozycje działań związanych z wydarzeniami wewnątrzszkolnymi np. Maraton czytania, Brain Awareness Week, itp.

**działania pozaszkolne powinny również być powiązane z treściami z wybranego przedmiotu szkolnego.*

3. Własne inicjatywy- szkolne i pozaszkolne.

Co się stanie, jeśli nie zrealizuję żadnego działania w danym roku?

Nie zrealizowanie minimum wymagań wiąże się z brakiem możliwości kontynuacji programu w latach kolejnych, może mieć również wpływ na rekrutację do programu Matury Międzynarodowej.

W przypadku klas kończących etap edukacji - oznacza to brak wpisu na świadectwie za *osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego w szczególności w formie wolontariatu.*

Nie wywiązanie się z obowiązków związanych z S&A wiąże się również z wpisem minusowych punktów do dziennika elektronicznego (-5punktów).

Kontakt:

Zespół Service and Action

Magdalena Dimos-Wyszywacz dimos@fem.org.pl

Magdalena Dąbrowska dabrowska@fem.org.pl

Katarzyna Szoldra – Kremienowska szoldra@fem.org.pl

Koordynator MYP

Karolina Kropielnicka kropielnicka@fem.org.pl